



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *Enrico Fermi*

Via Como 435 - 97019 Vittoria (RG) Codice fiscale 91017490888 - Codice Meccanografico

RGIS017006 – Codice Univoco d'Ufficio UFAS1Z Telefono 0932513112

e-mail rgis017006@istruzione.it PEC rgis017006@pec.istruzione.it sito web <http://fermivittoria.edu.it>

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

Relazione illustrativa

Il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022 è stato redatto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. 28/08/2018 n° 129 (recepite dal D.A. n.7553 del 28/12/2018), nel D.D.S n. 4821 del 28/09/2018 dell'Assessorato Regionale e nella nota del M.I.U.R. prot. n. 21503 del 30 settembre 2021.

Si precisa che, tenuto conto del perdurare del contesto emergenziale epidemiologico, il Ministero dell'Istruzione, con nota prot.n. 25863 del 09.11.2021, ha comunicato alle Istituzioni Scolastiche la possibilità di usufruire di una proroga di tutti i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, di 45 giorni, disponendo quale data ultima, per l'approvazione del programma annuale da parte del Consiglio di Istituto, il 15 febbraio 2022. Parimenti anche la Regione Sicilia con la circolare n. 24 del 11/11/2021 ha prorogato i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, di 45 giorni, con le stesse modalità e procedure previste dalla nota ministeriale succitata.

Sembra utile ricordare quelli che sono i principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3);
2. “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale e il Piano Triennale dell'Offerta formativa si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano informativo, il cui carattere precipuo risiede nella loro stretta interconnessione. La struttura del documento dell'Offerta Formativa e quella del Programma Annuale sono collegate in modo da costituire lo strumento attraverso il quale realizzare in maniera razionale l'Autonomia Didattica.

Esso è in pratica la traduzione in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dove si realizza il collegamento tra le esigenze pedagogico-culturali e di progettazione didattico-formative, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

Visto il **Decreto** 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche* che dà attuazione all'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amministrazioni Pubbliche come prefigurato dal D. Lgs 91/2011;

Vista la Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto “*Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*”;

Visto il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*, che ha recepito il precitato Decreto 28 agosto 2018, numero 129

Vista la nota prot.n. AOODGRUF.REGISTROUFFICIALE.U.0002348 del 6 febbraio 2019 con la quale il M.I.U.R. ha provveduto all'ulteriore aggiornamento del piano dei conti, di cui all'allegato 1, nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018 tenuto conto delle esigenze manifestate da alcune istituzioni scolastiche, ed in linea con il più ampio obiettivo di fornire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in coerenza con i fabbisogni specifici delle istituzioni medesime;

Vista la nota MIUR 21503 del 30 settembre 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione, ha comunicato le risorse spettanti all'Istituzione Scolastica per il corrente anno scolastico come da Contrattazione Collettiva Integrativa Nazionale del comparto Scuola del 30 settembre 2021 relativa ai criteri di ripartizione, per l'anno scolastico 2021/2022, delle risorse finanziarie confluite in un unico fondo, denominato Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9, 30, 33, 147, 62, 84, 87e 104 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola, come modificati dalle successive sequenze contrattuali (MOF), nonché le risorse indicate nell'articolo 1, comma 126-128, della legge 13 luglio 2015, numero 107, relative alla Valorizzazione del personale docente e nell'articolo 1 comma 592 della legge 27 dicembre 2017, numero 205 riguardante la Valorizzazione della professionalità dei Docenti, come richiamati all'articolo 40 del CCNL 2016-2018 del Comparto Istruzione e Ricerca, sezione istituzioni scolastiche ed educative;

Visto il con D.D.G. 2258 del 13 ottobre 2021, avente per oggetto Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2021/2022, l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, competente per materia e territorio, ha quantificato i budget spettanti alla Scuola per il funzionamento amministrativo e didattico, per il periodo gennaio/agosto 2022;

Vista la Circolare numero 17 del 6 ottobre 2021 avente per oggetto Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado per l'esercizio finanziario 2022, l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, competente per materia e territorio, ha disposto la tempistica per quanto oggetto della presente relazione ai sensi e per gli effetti del dell'articolo 5 del Decreto dell'Assessorato medesimo numero 7753 del 28 dicembre 2018(31 dicembre 2019);

Vista la nota prot.n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0004939 del 20/02/2019 con la quale il M.I.U.R. ha fornito istruzioni operative sulla predisposizione dei finanziamenti vincolati, destinati, in particolare alla realizzazione di progetti finanziati dall'Unione Europea, ovvero dal fondo per lo sviluppo e la Coesione (FSC), in maniera da garantire che i beneficiari mantengano un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative ad un'operazione, così come previsto dai regolamenti comunitari.

Per quanto detto in premessa, la presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, tenendo anche conto che la dotazione finanziaria dell'istituzione scolastica è costituita da risorse assegnate dall'Unione Europea, dallo Stato, dalle Regioni, dagli Enti locali o da altri Enti pubblici, nonché da finanziamenti di enti o altri soggetti privati e da entrate proprie e pertanto:

- le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate con il vincolo prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- le istituzioni scolastiche provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie disponibili, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, per i quali, pertanto, è fatto obbligo di rispettare il relativo vincolo.

La predisposizione del presente Programma Annuale è coerente con le scelte effettuate dagli OO.CC. in sintonia con le caratteristiche del contesto territoriale di riferimento, la tipologia della popolazione scolastica, i bisogni formativi degli utenti e le attese delle famiglie, le risorse umane, professionali e materiali che caratterizzano l'istituzione scolastica. Punti di riferimento del presente documento sono l'Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico, il RAV, il PDM, il Piano di Formazione d'istituto, il PNSD, che sono parte integrante del PTOF (approvato dal C.D.I. nella seduta del 17/11/2021 delibera n. 46), così come il Piano delle attività d'Istituto, deliberato dal Collegio dei docenti e il Piano delle attività del personale ATA.

Essi rappresentano i punti di partenza dell'azione organizzativa e progettuale, esprimono le linee d'indirizzo e le direzioni del lavoro educativo, orientano le scelte e i progetti su cui vengono programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in corso;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni derivanti dal contributo volontario e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

Le schede illustrative dei progetti rappresentano il raccordo tra Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Programma Annuale, in quanto forniscono i dati essenziali per la realizzazione delle schede finanziarie che costituiscono la struttura contabile fondamentale del programma annuale, nelle quali sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Esse garantiscono l'unitarietà e la coerenza del Programma Annuale tramite il coordinamento del Dirigente Scolastico.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si è tenuto conto della specificità dell'Istituto nel suo complesso.

Scuola e Territorio

L'I.I.S. "E. FERMI", comprende gli indirizzi come di seguito indicati:

Settore Economico

- ✓ Indirizzo Turismo;
- ✓ Amministrazione Finanza e Marketing" (AFM)
- ✓ Sistemi Informativi Aziendali" (SIA)

Settore Tecnologico

- ✓ Costruzioni Ambiente e Territorio” (CAT),
- ✓ Informatica e Telecomunicazioni;
- ✓ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, produzione e trasformazione,
- ✓ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria viticoltura ed enologia
- ✓ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria gestione ambiente e territorio

Corsi Serali

- ✓ Costruzione, Ambiente e Territorio;
- ✓ Agraria-Agroalimentare- Agroindustria
- ✓ Amministrazione Finanza e Marketing

L'Istituto, ubicato a Vittoria situata in una vasta zona pianeggiante a pochi metri sul livello del mare, opera in un'area territoriale ricca di attività nei settori dell'agrumicoltura, dell'orticoltura, dell'olivicoltura, del florovivaismo e del commercio. La presenza dell'I.I.S. "Fermi", in una tale area che coniuga opportunamente la produzione, la trasformazione e la valorizzazione delle risorse agricole con lo sviluppo del turismo, del commercio e dell'industria, è di vitale importanza per la formazione degli studenti e per lo sviluppo delle capacità imprenditoriali spendibili nello stesso territorio.

L'edificio centrale, è moderno e funzionale. Distribuito su due piani fuori terra, occupa una superficie attrezzata di mq 13.500 che si estende in un sito di totali mq 25.000, con ampi spazi ricreativi all'esterno, parcheggi custoditi per auto e motorini e all'interno ambienti confortevoli e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche e amministrative. La sezione "Agraria" è adiacente al plesso centrale. All'Istituto sede della sezione Agraria, oltre al sito agricolo di 2500 mq, ubicato negli spazi adiacenti alla scuola, è annessa l'Azienda agraria di Contrada Perciata. La superficie è in parte coltivata a carrubeto e uliveto.

Oltre ai locali adibiti allo svolgimento delle attività didattiche e dirigenziali, gli spazi aziendali della sezione agraria sono costituiti da due infrastrutture serricole in ferro e copertura polietilene di mq 600 ciascuno e da un'ombraia di mq 320 con struttura in ferro e copertura in rete. Le due sedi sono dotate di spazi adibiti ad uffici di Direzione, Staff e attività di servizi amministrativi.

Le due strutture sono state recentemente adeguate alle norme di sicurezza previste dalla normativa vigente, anche se si rimane in attesa del completamento della certificazione antincendio a carico dell'Ente proprietario. La maggior parte dei lavori di manutenzione ordinaria rimane a carico dell'istituzione, mentre per il ripristino di zone particolarmente compromesse l'Ente locale quest'anno ha provveduto ad erogare dei finanziamenti ad hoc.

Strutture - Dotazioni tecnologiche – laboratori

La scuola dispone, prioritariamente grazie ai finanziamenti del **Programma Operativo Nazionale**, di varie strutture distribuite nelle due sedi, a supporto di una **didattica digitale integrata (DDI-DAD), collaborativa e inclusiva**. Ogni anno viene definito un piano di acquisti per ampliare e tenere aggiornate le dotazioni, attingendo a finanziamenti esterni. Quest'anno è stato dato ampio spazio all'incremento delle dotazioni tecnologiche, di *device, sim e router* da assegnare in comodato d'uso agli alunni delle famiglie meno abbienti che ne hanno fatto richiesta.

- Cablaggio di rete LAN e W-Lan nella sede centrale
- Lavagne interattive corredate di video proiettore e computer nelle classi
- Sei laboratori d'informatica tecnologicamente avanzati
- Tre laboratori linguistici per i diversi indirizzi di studi
- L'innovativo "*Labor@torio 3.0* provvisto di stampante 3 D, banchi modulari e poltrone per favorire il "*debate*";
- Un'aula disegno con tecnigrafi e computer e disegno informatizzato CAD;

- Un'aula audiovisiva con collegamento satellitare;
- Un laboratorio di chimica nella sezione Agraria, dotato di spettrofotometro e di gascromatografo e di tutta la strumentazione specifica per effettuare analisi legate alla specificità dell'indirizzo di studi;
- Quattro stazioni multimediale personalizzate ad uso escluso dei docenti, anche per autoformazione;
- Sei Monitor LE;
- D per digital signage 65";
- Laboratorio di topografia con un drone di ultima generazione, GPS, stazione totale;
- Ampia dotazione di computer e device (oltre 200) a supporto della DAD-DDI;
- Una palestra coperta, campo di calcetto e di pallavolo;
- Due biblioteche con un patrimonio librario di 8500 volumi, rispettivamente ubicate nelle due sedi. Quella della sede centrale è stata attrezzata con banchi modulari, poltrone per favorire il "debate" e una LIM di nuova generazione;
- Un auditorium predisposto per Meeting Internazionali, Convegni e Videoconferenze, per Attività Ricreative e Rappresentazioni teatrali. Dispone di 420 posti a sedere;
- Due sale docenti.

La presenza dei pc a corredo delle LIM in tutte le classi e della rete wireless, consente ai docenti di aggiornare il registro elettronico in tempo reale e in tutte le sue parti: assenze, giustificazioni, attività svolte e valutazioni delle verifiche effettuate.

Giova menzionare, altresì, che la nostra scuola si distingue nel circondario per la diffusione della cultura delle competenze informatiche, e, in qualità di **TEST CENTER**, organizza in base alle richieste corsi ed esami sia a livello base che a livello Advanced.

Dispone, inoltre, di personale specializzato nella formazione per le Nuove Tecnologie, in particolare per la formazione dei docenti nell'utilizzo della LIM e di tutti i "device" tecnologici in possesso della scuola.

L'identità culturale e il progetto formativo della scuola

Il progetto educativo e formativo dell'Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" è finalizzato alla crescita globale (cognitiva, affettiva, sociale), di persone libere, consapevoli e responsabili, capaci di elaborare un'identità soggettiva e di partecipare in modo critico e attivo alla vita associata, sulla base dei valori delle pari opportunità di crescita, della solidarietà, del confronto con l'"altro", dell'inclusione, dell'eco sostenibilità, della flessibilità responsabile nell'affrontare situazioni e i cambiamenti di una realtà in continua evoluzione anche in una prospettiva europea e internazionale (Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente Agenda 2030).

La scuola, infine, guida gli alunni alla capacità di accogliere le sfide, legate alla contingenza epidemiologica in corso, che contribuiscono a sviluppare spiccate competenze tecnologiche e cognitive.

Le linee generali di fondo che costituiscono il supporto di tutto l'impianto educativo si sostanziano nel:

ORIENTAMENTO ALLO STUDENTE E ALLA FAMIGLIA attraverso:

- un'offerta formativa varia e attenta alle reali esigenze degli studenti e al ri-orientamento, anche nell'eventualità di DAD-DDI;
- la costruzione di un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettosi dei reciproci ruoli;
- la condivisione e la co-progettazione delle iniziative formative volte al benessere e alla piena realizzazione delle aspettative di ciascuno;
- la progettazione di situazioni di apprendimento costruttive, cooperative e contestualizzate per favorire lo sviluppo di alunni competenti e competitivi sia nel mondo professionale, sia nel proseguimento degli

studi;

- l'implementazione dell'utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica al fine di padroneggiare con consapevolezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione per lo studio, per una comunicazione efficace nei diversi contesti, e per una realizzazione consapevole, ove necessario, della DAD-DDI;
- la prevenzione di casi di bullismo e cyber bullismo, attraverso ogni forma di comunicazione e formazione per docenti, alunni e genitori;
- lo sviluppo di competenze sociali e civiche, nonché delle capacità analitiche, critiche e metodologiche per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale nelle sue diverse dimensioni.

COINVOLGIMENTO DI TUTTO IL PERSONALE DELL'ISTITUTO attraverso:

- l'impegno in prima persona e l'assunzione di responsabilità nella definizione delle linee fondamentali di indirizzo e nella innovazione dei processi;
- la definizione e la realizzazione di una formazione coerente ai bisogni degli utenti e ai nuovi scenari normativi, per migliorare la performance del sistema scuola in ogni circostanza;
- l'incremento del senso di appartenenza, di condivisione e di partecipazione di docenti, A.T.A., studenti e famiglie;
- l'efficienza, efficacia e trasparenza della comunicazione tra tutte le componenti della scuola, tramite l'utilizzo di App e software specifici oltre il sito web, per facilitare la divulgazione di informazioni anche in un momento storico in cui sono fortemente limitate le forme tradizionali di comunicazione.

DIDATTICA INCLUSIVA

- Attenzione ai bisogni educativi speciali, alle differenze, per rendere la scuola più equa e inclusiva assicurando a ogni singolo alunno una partecipazione completa alla vita scolastica;
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e tenere in conto il profilo educativo, culturale e professionale degli Istituti Tecnici, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- Organizzazione d'iniziative volte a valorizzare le potenzialità di ciascun alunno rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento volte a prevenire il disagio e ogni forma di insuccesso scolastico;
- Misure organizzative per l'ottimizzazione delle risorse umane secondo le nuove indicazioni contenute nella più recente normativa nell'ottica di un miglioramento continuo da raggiungere con l'impegno di tutte le componenti della scuola.

MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE ed ELABORAZIONE DI PIANI DI MIGLIORAMENTO

- attenzione strategica verso l'individuazione dei punti di criticità e la costruzione di percorsi finalizzati al loro superamento nella logica di un miglioramento continuo;
- superamento dell'autoreferenzialità: la rendicontazione e la ricerca di nuovi strumenti di valutazione attraverso indicatori misurabili e osservabili diventano percorsi obbligatori nel panorama scolastico attuale dove la nostra scuola si vuole inserire con professionalità ed efficienza;
- Utilizzare la valutazione, come linea guida per una nuova progettualità ed equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola;
- Realizzare percorsi formativi ed innovativi, metodologici didattici, in cui gli alunni siano protagonisti dei processi di apprendimento tramite l'utilizzo di un approccio educativo di tipo laboratoriale. Implementare ulteriormente una didattica lineare e trasmissiva in una didattica di tipo partecipativo, con l'utilizzo delle nuove tecnologie e della didattica digitale integrata, per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, afferenti a specifici ambiti disciplinari: comunicazione in lingua madre,

comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali e a dimensioni trasversali quali imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche.

PRIORITA' STRATEGICHE

Il PDM prevede la realizzazione di processi e azioni che puntano al conseguimento delle priorità previste nel RAV:

- Migliorare gli esiti degli allievi iscritti alle prime e alle terze classi e ridurre ulteriormente il tasso di dispersione scolastica.
- Ridurre la varianza nelle classi e innalzare ulteriormente gli esiti a livello di Istituto.
- Innalzare la percentuale di allievi che abbiano acquisito più della metà dei CFU nel primo anno di studio nelle facoltà universitarie.
- Allineare, per quanto possibile, ai livelli nazionali i risultati delle prove INVALSI

In coerenza con il RAV e il PDM d'Istituto si è ritenuto opportuno:

- ✓ implementare la **progettualità verso una prospettiva di didattica per competenze** e la realizzazione di UDA nelle classi del biennio e nelle classi del triennio, anche attraverso l'esperienza di PCTO e il collegamento con le macroaree del nuovo insegnamento dell'Educazione Civica;
- ✓ partecipare alle UU.FF. proposte dalla Scuola Polo per la Formazione a livello provinciale e locale, sulla base dei bisogni formativi del personale, organizzare percorsi formativi interni all'Istituto per elaborare e sperimentare, a livello collegiale, situazioni esperienziali, setting formativi e nuove metodologie di insegnamento/apprendimento tenendo conto anche dei **nuovi quadri di riferimento**;
- ✓ promuovere nell'ambito delle attività legate all'**Orientamento in ingresso**, un progetto di raccordo didattico-metodologico (curricolo verticale) tra le scuole secondarie di I e II grado della città, per rendere più costruttivo l'inserimento degli alunni nei nuovi contesti scolastici e ridurre il gap formativo nel passaggio tra i diversi segmenti scolastici;
- ✓ attività di tutoraggio formativo per le classi quinte e monitoraggio strutturato per rilevare i risultati a distanza;
- ✓ pianificare forme di **flessibilità organizzativa** con il supporto delle risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia e dell'organico Covid, per attivare: sportelli didattici, in orario meridiano e antimeridiano, per il recupero delle competenze base e per innalzare i livelli di apprendimento in italiano, matematica e inglese, in vista delle prove INVALSI;
- ✓ organizzare attività a **classi aperte o per piccoli gruppi di livello e/o di competenza anche da remoto se necessario**;
- ✓ utilizzo **consapevole di nuove tecnologie** nelle prassi didattiche quotidiane, sviluppo del pensiero computazionale, dell'utilizzo critico e consapevole di social network e dei media, come previsto nelle attività del P.N.S.D.;
- ✓ introdurre **processi innovativi in ambito metodologico-didattico** finalizzati all'innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali, e alla modifica del setting formativo;
- ✓ **potenziare le competenze matematico-logiche**, scientifiche e digitali attraverso attività laboratoriali, attività di problem solving, progetti rivolti alle eccellenze per la partecipazione a gare e olimpiadi, certificazioni ECDL;
- ✓ **affiancare** i docenti di potenziamento per assi culturali e discipline affini anche da remoto;
- ✓ organizzare **sistematiche azioni di supporto agli alunni che manifestano fragilità** negli apprendimenti delle diverse discipline per contrastare il precoce abbandono scolastico e favorire la rimotivazione allo studio, se necessario anche da remoto.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La piena realizzazione delle finalità caratterizzanti l'Istituzione scolastica e quelle individuate come prioritarie e imprescindibili per la piena formazione dei nostri alunni, per favorire l'integrazione con il territorio e la valorizzazione delle potenzialità, delle inclinazioni, delle attitudini e dei diversi stili di apprendimento, troverà piena espressione negli itinerari formativi previsti dalle **attività formative** rientranti nei Progetti inerenti l'**AREA A RISCHIO**, finanziati dalla regione siciliana, dalle attività di Avviamento alla Pratica Sportiva, ove possibile e compatibilmente con le nuove disposizioni legislative, finanziati dal MIUR; dai Progetti **Erasmus**, questi ultimi realizzati anche da remoto con gemellaggi elettronici, finanziati da fondi sociali europei. Molti di questi progetti vengono curati alle reali esigenze dell'utenza e al raggiungimento delle priorità strategiche indicate nel PDM.

La scuola risulta beneficiaria, inoltre, di diversi progetti finanziati **con Fondi Strutturali Europei e Regionali rientranti nella programmazione PON FSE-FESR 2014/2020 Competenze per lo Sviluppo**; In orario extracurricolare, in presenza, la scuola si attiverà a rendere i propri locali o i propri spazi virtuali centri propulsori di formazione attraverso una pluralità d'iniziative innovative, flessibili e aperte a tutta l'utenza.

Qui di seguito vengono illustrati i progetti che sono in corso di svolgimento per il corrente anno scolastico:

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Titolo progetto: **"Costruiamo il nostro futuro – Contro ogni fallimento"** - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-66 – Codice Univoco di Progetto: G51F19000070001

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1- Azione 10.2.2 Titolo progetto: **"Giochiamo Insieme"**- Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-246 - Codice Univoco di Progetto: G59J21004270007

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1- Azione 10.2.2 Titolo progetto: **"Un ponte per il futuro"** - Codice progetto 10.2.2 A -FSEPON-SI-2021-259 - Codice Univoco di Progetto: G59J21004260007

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.2 Titolo progetto: **"Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**- Codice progetto: 13.1.2 A – FESRPON- SI-2021-120 - Codice Univoco di Progetto: G59J21008390006

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.1 - Titolo progetto: **"Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"** - Codice progetto: 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-110 - Codice Univoco di Progetto: G59J21006900006

PO FESR 2014-2020-Azioni 10.8.1 Titolo progetto: **"Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica Laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"**. Codice progetto: PO FESR 2014-2020 -10.8.1 - Codice Univoco di Progetto: G59J21009580006

Progetti Erasmus+

PROGETTO: "Skills for life and work in Europe" – 2018-1-RO01-KA229-49463_5

PROGETTO: "On line world of business" – 2018-1ES01-KA229-050259_4

PROGETTO: “Connecting Communities ...” – 2019-1ES01-KA229-063872_4

PROGETTO: “Sm@rtSchool ” – 2019-1RO01-KA229-063077_4

PROGETTO: “Digital Citizenship” – 2019-1-IT02-KA229-062150_1

PROGETTO: “Entrecomp Certificate” – 2019-1-UK01-KA201-06076

PROGETTO: “Adapting Learning ...” – 2019-1-DE03-KA229-069711_5

PROGETTO: “Mobile Apps and Google Tools in Formal School Education” – 2020-1-DE03- KA229-077154_2

PROGETTO: “Clean Your Environment to Clean Your Soul”– 2020-1-FR01-KA229-080516_5

Tutti gli alunni che vivranno queste esperienze transnazionali svilupperanno competenze secondo le priorità previste a livello europeo “Agenda 2030”:

- **Crescita intelligente** (sviluppare un’economia basata sulla conoscenza e le innovazioni);
- **Crescita Inclusiva** (promuovere un’economia con un alto tasso di occupazione tale da favorire la coesione sociale e territoriale)
- **Crescita Sostenibile** (favorire un’economia più efficiente a livello di risorse e più competitiva).

I docenti, dal canto loro, consolideranno le loro competenze in lingua straniera per favorire l’introduzione di metodologie **CLIL** nelle classi, attività in corso già dall’anno scolastico precedente e che si intende incrementare.

INIZIATIVE FORMATIVE CON ENTI ESTERNI

Un’azione capillare nel territorio e un intenso lavoro di rete con altre scuole, enti esterni, associazioni culturali e di categoria, club service e agenzie formative, garantiscono l’integrazione con il territorio e la realizzazione di percorsi educativo - formativi, senza oneri a carico dello Stato.

Prevalentemente in orario curricolare (ai sensi del D.P.R 275/1999 art. 8) una percentuale del monte ore delle discipline verrà destinata per attività a carattere trasversale destinati agli alunni di tutti gli indirizzi. La scuola si avvale della collaborazione di esperti e professionalità del terzo settore, di operatori del distretto sanitario, di rappresentanti del mondo enologico, giuridico – finanziario, del SERT, dei rappresentanti delle Forze dell’Ordine, per Attività collegate a problematiche inerenti alle peculiarità degli indirizzi di studio della scuola, ad argomenti di attualità e di cultura generale.

Efficaci i rapporti di collaborazione con le Scuole del territorio per la realizzazione di Reti e di protocolli d’intesa per attività formative compatibilmente con le emergenze sanitarie: *Rete Aperta...mente insieme* (curricolo verticale); partenariati per attività di Orientamento con I.C. San Biagio, Pappalardo e Sciascia e le Università regionali.

Di alta valenza formativa ed educativa l’Accordo di rete con la cooperativa Nuovi Orizzonti per il progetto **“Costruiamo il Futuro”** in via di completamento che prevede modelli di intervento volti al contrasto della povertà educativa, della dispersione e dell’abbandono scolastico.

Particolare attenzione sarà riservata alle attività legate ai PCTO con la finalità di avvicinare al mondo del lavoro gli studenti, con un effettivo inserimento degli stessi presso aziende disponibili ad ospitarli. Questi percorsi consentiranno loro di acquisire formazione e informazioni relative al contesto lavorativo utili per scelte professionali o di prosecuzione degli studi. Nella prima parte dell’anno il PCTO verrà organizzato secondo le indicazioni ministeriali vigenti relative all’emergenza sanitarie.

Appaiono significative le collaborazioni interistituzionali, anche da remoto, per le attività relative all'Educazione Civica, Legalità, Cittadinanza e Costituzione che nella nostra Istituzione sono state tradizionalmente punti di interesse per l'intero territorio a livello provinciale. Ci si auspica di poter continuare tali attività in presenza per lo sviluppo di competenze sociali, personali e in materia di cittadinanza afferenti, tra l'altro alla nuova disciplina di Educazione Civica.

Altrettanto rilevante la cooperazione con l'associazione **Giovani e Idee**, con sede a Bergamo, e con la **Biennale di Venezia**, con il **FAI** per itinerari progettuali che da tempo caratterizzano l'Istituto, volti alla valorizzazione delle eccellenze (premi in viaggio/visite d'istruzione per gli alunni partecipanti). Tali progetti, deliberati dagli OO.CC. e coerenti con il PTOF, concorrono al perseguimento di competenze trasversali e al consolidamento di quelle digitali con la realizzazione di video e spot ed e-learning volti a favorire la partecipazione a concorsi a livello nazionale ed internazionale finalizzate alla *mission* della scuola che è quella della crescita armonica e consapevole del cittadino di domani.

Le sottostanti indicazioni finanziarie opportunamente predisposte nel presente programma annuale daranno contezza degli impegni di spesa. Alcuni dei progetti presenti nelle schede finanziarie (Modello B) sono in via di completamento dal punto di vista amministrativo.

Quadro di sintesi dei corsi di studio e delle proposte formative:

L'Istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede centrale:

codice ministeriale	Comune	Indirizzo	Alunni
RGIS017006	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 1.035
AFM-CAT-SIA-TUR-INFO E TELECOM. RGTD01701C			N. 729
ITA RGTA017012	VITTORIA	VIA SAN MARTINO	N. 176
AFM SERALE RGTD01751T	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 70
ITA SERALE RGTA01750A	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 60

La popolazione scolastica risulta così composta:

nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 1.035 alunni di cui 315 femmine e 720 maschi, distribuiti su 49 classi.

Corso	Classi	Numero iscritti
Biennio AFM	8	218
Triennio AFM	6	117
Triennio SIA	9	197
CAT	6	115
BIENNIO ITA	4	87
AFM SERALE	5	70
TRIENNIO GAT	3	56
TRIENNIO ENO	2	33
ITA SERALE	3	60
TURISMO	1	28

INFO E TEL	2	54
Totale	49	1035

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto, all'inizio dell'esercizio finanziario, risulta costituito da 170 unità

codice meccanografico	tipo nomina	qualifica	Unità
RGIS017006	T. INDETERMINATO	DOCENTI	110
	T. DETERMINATO		23
RGIS017006	T. INDETERMINATO	ATA	18
	T. DETERMINATO		19

La scuola garantisce un significativo livello di stabilità del proprio corpo docente, formato nella grande maggioranza da docenti "di ruolo", forniti di lunga esperienza di insegnamento, inseriti nell'organico della scuola per oltre il 50% da almeno 5 anni e, quindi, portatori di un positivo senso di appartenenza alla scuola, motivati al successo della proposta formativa della scuola e al conseguimento di obiettivi realistici, che puntano alla qualità dell'offerta, per la scuola e per i suoi studenti.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile evidenzia la gestione delle risorse finanziarie e sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per raggiungere gli obiettivi, mediante le seguenti linee guida:

-	Contenimento della spesa
-	Attenzione alle priorità strategiche dell'Istituto
-	Formazione e valorizzazione del personale interno
-	Continue aperture ed attenzioni alle attese del territorio
-	Costante attenzione al rapporto costi/benefici

Parte entrate

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Entrate previsionali esercizio finanziario 2022:

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Come da modello D- Situazione amministrativa presunta - l'avanzo complessivo al 31 dicembre 2021 è pari ad **euro 1.177.980,97**. Si precisa che la consistenza dell'avanzo, derivante dalla situazione emergenziale che ha interrotto il normale svolgimento dell'anno scolastico, sarà utilizzata per migliorare la performance della scuola e per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi di ciascun alunno.

L'avanzo al 31.12.2021 risulta così composto:

		VINCOLATO	NON VINCOLATO	Totale
	Attività	429.219,36	241.200,00	670.419,36
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	65.414,54	98.000,00	163.414,54
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2.120,87	62.000,00	64.120,87
A03	DIDATTICA	190.502,56	60.200,00	250.702,56
A04	PCTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)	167.374,34		167.374,34
A05	VISITE VIAGGI E PROGR.MI DI STUDIO ALL'ESTERO		10.000,00	10.000,00

A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3.807,05	11.000,00	14.807,05
	Progetti	392.310,17	65.566,01	457.876,18
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	215.517,50	12.351,01	227.868,51
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	164.429,30	35.715,00	200.144,30
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	2.158,67		2.158,67
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	10.204,70	7.500,00	17.704,70
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"		10.000,00	10.000,00
	Gestione economiche		7.000,00	7.000,00
G01	AZIENDA AGRARIA		7.000,00	7.000,00
G02	AZIENDA SPECIALE			
G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI			
G04	ATTIVITA' CONVITTUALE			
	TOTALE AVANZO UTILIZZATO	821.529,53	313.766,01	1.135.295,54
	TOTALE AVANZO NON UTILIZZATO		42.685,43	42.685,43

Poiché l'impegno dell'avanzo di amministrazione è subordinato all'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 7 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129, considerato che la predisposizione del Programma Annuale è successivo alla chiusura dell'esercizio finanziario 2021, è stato previsto, nella articolazione delle voci, l'avanzo di amministrazione materialmente disponibile alla data del 31 dicembre 2021.

02	Finanziamenti dell'Unione Europea:		
01	Fondi Sociali Europei (FSE)		0,00
02	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR)		0,00
03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea		0,00
	Totale Aggregato		0,00

La previsione riporta i finanziamenti per progetti autorizzati all'Istituzione Scolastica, in corso di svolgimento, al netto quanto accertato nel precedente esercizio finanziario.

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO

Tale finanziamento è così composto:

- Assegnazione risorsa finanziaria per quota Alunni diversamente abili per euro 130,00 distribuito nella voce di spesa P02-1-Progetto Inclusione-pari opportunità – (sott. 2.3.008. – materiale tecnico specialistico);
- Assegnazione risorsa finanziaria per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ai sensi del D.M. 834/2015 per euro 12.015,84 distribuito nella voce di spesa A04-5-PCTO ex alternanza scuola lavoro;

Nota MIUR n.21503 del 30/09/2021.

Previsione iniziale	12.145,84
---------------------	------------------

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA

Previsione iniziale	0,00
---------------------	-------------

Aggregato 03 voce 03 - FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)

Previsione iniziale	0,00
---------------------	-------------

Aggregato 03 voce 04 - FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)

Previsione iniziale	0,00
---------------------	-------------

Aggregato 03 voce 05 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO

Previsione iniziale	0,00
---------------------	-------------

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

Finanziamento per Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avv. n. 10812 del 13/05/21

Previsione iniziale	16.000,00
---------------------	------------------

Per quanto attiene la quantifica dei budget spettanti alla Scuola, si è fatto riferimento alla nota Ministeriale prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 con cui il M.I.U.R. ha comunicato l'assegnazione integrativa al

Programma Annuale 2021 per il periodo settembre-dicembre 2021 e la comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022, per il periodo gennaio-agosto 2022, meglio esposta in dettaglio nelle premesse della presente relazione.

Quanto assegnato e comunicato con la precitata nota all'Istituzione Scolastica in applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge 23 dicembre 2009, numero 191 - Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2010) e successive modifiche ed integrazioni, concerne anche il così detto *Cedolino Unico*.

La somma assegnata, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto, invece, non viene prevista nel Programma Annuale, né, ovviamente, accertata.

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Collettivo Integrativo di Istituto per l'anno scolastico 2021/2022, che per quanto in argomento riporta le seguenti:

per liquidazione compensi tramite P.O.S. (misura lordo dipendente)

Fondo dell'Istituzione Scolastica	€ 65.897,00
Funzioni strumentali al PTOF	€ 5.333,36
Incarichi specifici al personale ATA	€ 2.952,48
Ore di sostituzione docenti	€ 3.764,02
Attività di avviamento alla pratica sportiva	€ 3.137,18
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari <i>Aree a rischio</i>	€ 3.114,16
Fondo per la valorizzazione del personale	€ 14.088,79
Totale €.	€ 98.286,99

Economie realizzate su P.O.S. (misura lordo dipendente)

Fondo Istituzione Scolastica 2020/2021	€ 721,62
M.O.F. Funzioni Strumentali 2020/2021	€ 0,00
M.O.F. Incarichi Specifici ATA 2020/2021	€ 4,52
M.O.F. Ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo 2020/2021	€ 6.748,58
Fondi relativi alle <i>Aree a rischio</i> , a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica 2020/2021	€ 4.527,04
Attività di avviamento alla pratica sportiva 2020/2021	€ 6.337,69
Fondo per la valorizzazione del Personale 2020/2021	€ 0,00
Totale complessivo €.	€ 18.339,45

Non viene previsto, per analogia, nel Programma Annuale alcun finanziamento, né ovviamente accertato alcun compenso per la liquidazione delle spettanze per le supplenze brevi e saltuarie.

Per quanto in argomento, il processo di liquidazione delle competenze *NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari* è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

Aggregato 04 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA DELLA REGIONE

Assegnazione finanziaria ordinaria della Regione Siciliana per il funzionamento amministrativo generale, didattico e per spese di investimento per il periodo Gen-Ago 2022 di euro 40.394,92. Tale somma viene distribuita nelle seguenti voci di spesa:

-	A02/2 (Funzion.to Amm.vo)	€ 20.000,00
-	A03/3 (Didattica)	€ 15.140,84
-	R98 (Fondo di riserva)	€ 5.254,08

Previsione iniziale	40.394,92
---------------------	------------------

Aggregato 04 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA

Previsione iniziale	0,00
Aggregato 04 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00

Per quanto attiene la quantifica dei budget spettanti alla Scuola, si è fatto riferimento al D.D.G. 2258 del 13 ottobre 2021, per il periodo gennaio/agosto 2022. La dotazione per l'anno scolastico, sarà oggetto di specifica variazione non appena l'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale pubblicherà nuovo D.D.G. relativo all'anno scolastico 2022/2023.

Aggregato 05 voce 01 - PROVINCIA NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00

Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 05 voce 03 - COMUNE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00

Nessuna previsione viene fatta per l'Aggregato in argomento per quanto attiene l'Ente Locale Obbligato.

Tale motivazione trova fondamento che predetto Ente Locale Obbligato alla data di redazione della presente relazione non ha comunicato la dotazione per l'esercizio finanziario 2022.

In attesa di ricevere l'assegnazione per il corrente anno, al fine di evitare contenziosi o controversie, per ogni singola spesa a carico di predetto Ente, indifferibile ed urgente, nella misura strettamente necessaria a garantire lo svolgimento delle attività didattiche, si procederà come segue:

- comunicazione intervento o pagamento utenze, ai fini del rimborso delle spese sostenute, come previsto dell'articolo 39 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;
- richiesta di autorizzazione, ai sensi dell'art. 3, comma 4, della legge n. 23/1996, *Norme per l'edilizia scolastica*, ad effettuare l'intervento sempreché il Libero Consorzio tra Comuni di Ragusa assicuri le risorse finanziarie necessarie per l'esercizio delle funzioni delegate.

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
Contributi spese amministrative e manutenzione laboratori a carico degli alunni	
Previsione iniziale	16.800,00
Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 03 - CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
Contributi da parte degli alunni per le visite di istruzione.	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
Previsione iniziale	6.120,00
Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
Previsione iniziale	540,00
Aggregato 06 voce 07 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	

Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 11 - CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 12 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00

Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della Legge n. 107 del 13 luglio 2015:

- assicurazione alunni - Aggr. A02/2 (sott. 3-11-003) €. 6.120,00;
- assicurazioni per personale scolastico – Aggr. A02/2 (sott. 3-1-004) €. 540,00;
- altre prestazioni professionali e specialistiche – Aggr. A02/2 (sott. 3-2-009) €. 2.000,00;
- manutenzione laboratori didattici - Aggr. A02/2 (sott. 3-06-004) €. 4.000,00;
- manutenzione hardware - Aggr. A02 (sott. 3-06-006) €. 2.000,00;
- contributi agli alunni - Aggr. A03/3 (sott. 5-04-002) € 5.000,00;
- materiale informatico per laboratori didattici – Aggr. A03/3 (sott. 2-3-9) euro 3.800,00.

Aggregato 07 voce 01 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
Previsione incassi per vendite di eventuali raccolte di prodotti agricoli. Somma stimata in base ai ricavi dell'anno precedente.	
Previsione iniziale	3.000,00

Aggregato 07 voce 02 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
Previsione iniziale	0,00

08	Rimborsi e restituzione somme: non dovute o incassate in eccesso per		
	01	non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	0,00
	02	non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	0,00
	03	non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	0,00
	04	non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00
	05	non dovute o incassate in eccesso da Imprese	0,00
	06	non dovute o incassate in eccesso da ISP	0,00
Totale Aggregato			0,00

09	Alienazione di beni materiali:		
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	0,00
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	0,00
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	0,00
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	0,00
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	0,00
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	0,00
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	0,00
	08	Alienazione di Macchinari	0,00
	09	Alienazione di impianti	0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio	0,00
	12	Alienazione di server	0,00

	13	Alienazione di postazioni di lavoro	0,00
	14	Alienazione di periferiche	0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	0,00
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	0,00
	18	Alienazione di Oggetti di valore	0,00
	19	Alienazione di diritti reali	0,00
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	0,00
	21	Alienazione di Strumenti musicali	0,00
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	0,00
Totale Aggregato			0,00

10	Alienazione di beni immateriali:		
	01	Alienazione di software	0,00
	02	Alienazione di Brevetti	0,00
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	0,00
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	0,00
Totale Aggregato			0,00

11	Sponsor e utilizzo locali:		
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	0,00
	02	Diritti reali di godimento	0,00
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	0,00
	04	Proventi da concessioni su beni	0,00
Totale Aggregato			0,00

12	Altre entrate:		
	01	Interessi	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
	03	Altre entrate n.a.c.	0,00
Totale Aggregato			0,01

13	Mutui:		
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00
Totale Aggregato			0,00

Per tutti gli Aggregati ove la previsione in entrata è uguale a €. 0,00 si significa che in fase di stesura dello strumento finanziario, alla data di redazione dello stesso, nessuna previsione viene posta per gli Aggregati in questione.

Eventuali futuri accertamenti saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

RIEPILOGO ENTRATE

Aggr	ENTRATE	
1	Avanzo di amministrazione presunto	€ 1.177.980,97
2	Finanziamenti dall'Unione Europea	€ 0,00
3	Finanziamenti dello Stato	€ 28.145,84
4	Finanziamenti dalla Regione	€ 40.394,92
5	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	€
6	Contributi da privati	€ 23.460,00
7	Proventi da gestioni economiche	€ 3.000,00

8	Rimborsi e restituzione di somme	€ -	
9	Alienazione di beni materiali	€ -	
10	Alienazione di beni immateriali	€ -	
11	Sponsor e utilizzo dei locali	€ -	
12	Altre entrate	€ -	
13	Mutui	€ -	
	TOTALE ENTRATE	€ 1.272.981,73	

Parte uscite

In base alle nuove disposizioni in merito al piano dei conti e schemi di bilancio, come da nota MIUR n. 25674 del 20/12/2018 e ss., le spese sono raggruppate in sei diversi aggregazioni:

A Attività: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è così suddivisa:

A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
A03	DIDATTICA
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

P Progetti: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita dell'Istituto; tale aggregazione è così suddivisa:

P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

G Gestioni economiche: In particolare riguarda la voce **G01 Azienda Agraria** in quanto l'Istituto ha una sezione agraria e svolge attività agricola a supporto dell'istruzione agli alunni.

R Fondo di riserva

D Disavanzo di amministrazione

Z Disponibilità finanziaria da programmare

Determinazione delle Spese

A01	Voce	Funzionamento generale e decoro della Scuola		
	10	Funzionamento generale e decoro della Scuola		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	98.000,00	98.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	5	Trasferimento somma per interventi manut. straordinar. messa in sicurezza plessi		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	11.349,69
		Avanzo amm.ne vincolato	11.394,69	

		Assegnazioni 2022	0,00	
	6	Trasferimento somme per fronteggiare emergenza Covid-19		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	14.940,00
		Avanzo amm.ne vincolato	14.940,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	7	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	19.829,85
		Avanzo amm.ne vincolato	19.829,85	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	8	Risorse per la messa in sicurezza edifici per emergenza Covid-19		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	19.250,00
		Avanzo amm.ne vincolato	19.250,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato			163.414,54

A02	Voce	Funzionamento Amministrativo		
	1	Incarichi conferiti ai sensi dell'art.121 D.L.18/2020, con rientro del titolare a.s. 2019/20		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	2.120,87
		Avanzo amm.ne vincolato	2.120,87	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	2	Spese per funzionamento amministrativo		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	62.000,00	96.660,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	34.660,00	
	Totale Aggregato			98.780,87

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129, il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività, viene previsto nel presente allegato alla voce A02|02.

Spetta al Consiglio di Istituto, ai sensi dell'articolo 21, comma 2 di predetto Decreto, determinare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese con apposita autonoma delibera.

Pertanto, in forza della precitata disposizione, Fondo economale per le minute spese, è stato previsto nella stessa misura del precedente esercizio finanziario, ovvero pari ad €. 500,00.

Il Consiglio di Istituto, pertanto, in sede di specifico deliberato, può apportare modifiche sull'entità del fondo in questione, nonché determinare l'importo massimo per ogni singola spesa.

A03	Voce	Funzionamento didattico		
	1	10.8.1.B1-FESRPON-SI-2018-200 IL FERMI SI INNOVA		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	385,45
		Avanzo amm.ne vincolato	385,45	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	2	10.8.1.B2-FESRPON-SI-2018-167 LABORATORI 3.0		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	2.105,34
		Avanzo amm.ne vincolato	2.105,34	

	Assegnazioni 2022	0,00	
3	Didattica		84.140,84
	Avanzo di amm.ne non vincolato	60.200,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	23.940,84	
6	10.8.6A-FESRPN-SI-2020-678 Centro scolastico digitale 2.0		0,05
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	0,05	
	Assegnazioni 2022	0,00	
7	10.2.2A-FSEPON-SI-2020-28 "Ripartiamo oltre le barriere"		13.731,96
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	13.731,96	
	Assegnazioni 2022	0,00	
10	Risorse ex art. 58, comma 4 D.L. 73/2021		31.424,79
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	31.424,79	
	Assegnazioni 2022	0,00	
11	Piano Scuola Estate – Risorse ex. Art. 31, comma 6, D.L. 41/2021		2.180,33
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	2.180,33	
	Assegnazioni 2022	0,00	
12	Risorse D.M. 151/2020 – Connettività studenti meno abbienti		2.277,00
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	2.277,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
13	13.1.1A-FESRPN-SI-2021-110 - Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021		37.892,84
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	37.892,84	
	Assegnazioni 2022	0,00	
14	PO FESR 2014-2020 Azione 10.8.1		20.349,27
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	20.349,27	
	Assegnazioni 2022	0,00	
15	13.1.2A-FESRPN-SI-2021-120 "Digital Board: trasf.ne digitale .." - Avviso 28966/2021		60.332,06
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	60.332,06	
	Assegnazioni 2022	0,00	
16	Risorse aggiuntive per svolgimento esami di Stato art.1,c.504-505 L. 178/20		7.738,72
	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
	Avanzo amm.ne vincolato	7.738,72	
	Assegnazioni 2022	0,00	

17	Acquisti strumenti D.D.I. - art. 32 D.L. n.41 del 22/03/2021			
	Avanzo di amm.ne non vincolato		0,00	12.084,75
	Avanzo amm.ne vincolato		12.084,75	
	Assegnazioni 2022	0,00		
18	Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso n. 10812 del 13/05/2021			
	Avanzo di amm.ne non vincolato		0,00	16.000,00
	Avanzo amm.ne vincolato		0,00	
	Assegnazioni 2022	16.000,00		
Totale Aggregato			290.643,40	

A04	Voce	Alternanza Scuola/Lavoro		
	1	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-51 IMPARARE LAVORANDO		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	820,79
		Avanzo amm.ne vincolato	820,79	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	3	10.6.6B-FSEPON-SI-2019-44 INTERNATIONAL JOB		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	57.800,00
		Avanzo amm.ne vincolato	57.800,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
		4	10.6.6A-FSEPON-SI-2019-56 SCUOLA E TERRITORIO	
Avanzo di amm.ne non vincolato			0,00	40.338,00
Avanzo amm.ne vincolato			40.338,00	
Assegnazioni 2022			0,00	
5		PCTO ex Alternanza scuola lavoro		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	80.431,39
		Avanzo amm.ne vincolato	68.415,55	
		Assegnazioni 2022	12.015,84	
Totale Aggregato			179.390,18	

A05	Voce	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		
		Visite e viaggi di istruzione		
	1	Avanzo di amm.ne non vincolato	10.000,00	10.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato			10.000,00

A06	Voce	Attività di Orientamento		
	1	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-350 DIDATTICA ORIENTATIVA		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	3.807,05
		Avanzo amm.ne vincolato	3.807,05	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	2	Attività di orientamento		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	11.000,00	11.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato		14.807,05	

P01	Voce	Progetti in ambito scientifico e professionale		
	1	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1224 - Cittadinanza digitale – Didattica multimediale		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	87,46
		Avanzo amm.ne vincolato	87,46	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	E0	Erasmus+ - Adapting Learning ... - 2019-1-DE03-KA229-069711 5		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	

		Avanzo amm.ne vincolato	20.231,00	20.231,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	E6	Erasmus+ SKILLS FOR LIFE AND WORK IN EUROPE 2018-1-RO01- KA229-049463_5		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	7.250,23	7.250,23
		Assegnazioni 2022	0,00	
	E7	Erasmus+ ON LINE WORLD OF BUSINESS 2018-1-ES01-KA229- 050259_4		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	7.462,33	7.462,33
		Assegnazioni 2022	0,00	
	E8	Erasmus+ - Connecting Communities ... - 2019-1-ES01-KA229- 063872_4		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	24.119,41	24.119,41
		Assegnazioni 2022	0,00	
	E9	Erasmus+ - Sm@rtSchool - 2019- 1RO01-KA229-063077_4		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	25.040,00	25.040,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	EA	Erasmus+ - Digital Citizenship - 2019-1- IT02-KA229-062150_1		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,0	
		Avanzo amm.ne vincolato	36.571,35	36.571,35
		Assegnazioni 2022	0,00	
	EB	Erasmus+ - Entrecomp Certificate - 2019- 1-UK01-KA201-062076		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	35.551,29	35.551,29
		Assegnazioni 2022	0,00	
	EC	Erasmus+- Mobile Apps and Google Tools....2020-1-DE03-KA229- 077154_2		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	27.411,00	27.411,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	ED	Erasmus+- Clean your environment to clean...2020-1-FR01-KA229- 080516_5		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	27.633,00	27.633,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	V4	PNSD - Legge 107/2015 azioni 3-24-28		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	4.160,43	4.160,43
		Assegnazioni 2022	0,00	
	V5	Strumentazioni topografiche		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	9.351,01	
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	9.351,01
		Assegnazioni 2022	0,00	
	V6	Fuori suolo – Vittoria Mercati		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	1.000,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	1.000,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	V7	ECG Scuola - Glicemia		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	1.000,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	1.000,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
P01	V8	Figli dell'era digitale		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	500,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
	V9	Catasto e rilievi		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	500,00
		Assegnazioni 2022	0,00	
Totale Aggregato				227.868,51

P02	Voce	Progetti in ambito umanistico e sociale	
	1	Inclusione – Pari opportunità	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	7.215,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	130,00
	13	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-350 Vite e olivo antica linfa del paesaggio Mediterraneo	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	696,12
		Assegnazioni 2022	0,00
	14	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-776 Generazioni future per lo sviluppo globale	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	4.451,63
		Assegnazioni 2022	0,00
	15	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-139 - Competenze per il futuro	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	9.529,26
		Assegnazioni 2022	0,00
	16	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-80 - Potenziamiento all'educazione dell'imprenditorialità	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	17.495,09
		Assegnazioni 2022	0,00
	17	10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-66 " Costruiamo il nostro futuro-Contro ogni fallimento	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	32.410,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	18	Progetti di Apprendimento e socialità- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-246 - "Giochiamo Insieme"	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	15.784,50
		Assegnazioni 2022	0,00
	19	Progetti di apprendimento e socialità - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-259 - "Un ponte per il futuro"	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00
		Avanzo amm.ne vincolato	84.062,70
		Assegnazioni 2022	0,00
	2	Teatro in lingue	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	1.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	3	Centro sportivo - Contrasto dispersione	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	4.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	4	FAI – Conoscenza del territorio	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	4.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	5	Educazione civica, Legalità, Cittadinanza e Costituzione	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	4.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	6	Metodologia CLIL	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	2.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	7	CIC - Prevenzione disagio giovanile e riorientamento	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	2.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00
	8	INVALSI	
		Avanzo di amm.ne non vincolato	2.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00
		Assegnazioni 2022	0,00

9	BIBLIOTECCHI@MO		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	1.500,00	1.500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
A	STUDIANDO INSIEME		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	2.000,00	2.000,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
C	SUPPORTO DIDATTICO		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	3.000,00	3.000,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
D	Le madri della Costituzione		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
E	Fisco e Legalità		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
F	Il contagio della lettura		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
G	Libri in corsa		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
H	Io leggo perchè		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
I	Libriamoci		
	Avanzo di amm.ne non vincolato	500,00	500,00
	Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
	Assegnazioni 2022	0,00	
Totale Aggregato			200.274,30

P03	Voce	Progetti per certificazioni e corsi professionali		
		Test Center AICA ECDL		
	1	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	2.158,67
		Avanzo amm.ne vincolato	2.158,67	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato			2.158,67

P04	Voce	Progetti per formazione/aggiornamento del Personale		
	1	Sicurezza		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	3.500,00	5.252,94
		Avanzo amm.ne vincolato	1.752,94	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	2	Formazione personale scolastico		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	4.000,00	4.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	5	Piano Nazionale Formazione Docenti – a.s. 2020/2021		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	3,43
		Avanzo amm.ne vincolato	3,43	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	6	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021		

		Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	8.448,43
		Avanzo amm.ne vincolato	8.448,33	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato			17.704,70

P05	Voce	Progetti per gare e concorsi		
	2	Valorizzazioni Eccellenze - Biennale di Venezia - Giovani Idee (Storie di ordinaria follia)		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	7.000,00	7.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	3	Giochi Matematici STEM - Valorizzazioni Eccellenze		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	3.000,00	3.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	0,00	
	Totale Aggregato		10.000,00	

G	Voce	GESTIONI ECONOMICHE		
	1	AZIENDA AGRARIA		
		Avanzo di amm.ne non vincolato	7.000,00	10.000,00
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Assegnazioni 2022	3.000,00	
	Totale Aggregato		10.000,00	

R	Voce	Fondo di Riserva		
	R98	Avanzo di amm.ne non vincolato	0,00	5.254,08
		Avanzo amm.ne vincolato	0,00	
		Dotazione esercizio finanziario 2021	5.254,08	
	Totale Aggregato			5.254,08

Il fondo di riserva pari ad Euro 5.254,08 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 (Stato) e 04 voce 01 (Regione) delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

D	Voce	Disavanzo di Amministrazione		
	D100	Disavanzo non vincolato	0,00	
		Disavanzo vincolato	0,00	
		Totale Aggregato		

Z	01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	PREVISIONE	42.685,43
----------	-----------	--	-------------------	------------------

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari ad Euro 42.685,43 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Formano parte integrante del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 i seguenti allegati:

- ☐ del Modello A – Programma Annuale;
- ☐ del Modello B – Schede illustrative finanziarie dei Progetti e Attività;
- ☐ del Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31 dicembre 2021;

- ☐ del Modello D – utilizzo dell'avanzo di amministrazione esercizio 2021;
- ☐ del Modello E – riepilogo per tipologia di spesa.

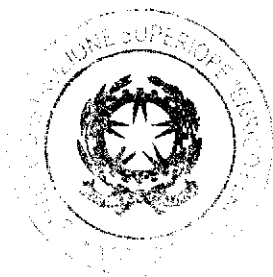
Il Programma Annuale così predisposto viene sottoposto ad approvazione da parte del Consiglio di Istituto, previo parere favorevole della Giunta Esecutiva e previa verifica di regolarità contabile del Collegio dei Revisori.

In caso di approvazione sarà pubblicato, entro quindici giorni, all'Albo della Scuola.

Relativamente alle modifiche e verifiche del Programma, ai prelievi dal fondo di riserva, alle variazioni, storni e all'attività gestionale si procederà ai sensi e per gli effetti dei commi 3 e 5 dell'articolo 10 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129 e del Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018.

Vittoria, 13 gennaio 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Costanzo



Il Direttore S.G.A.
Dott.ssa Concetta Grande